

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
CELAL BAYAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Okul Müdürü Sunuşu

Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Çağdaş eğitim sistemlerinde uzun yıllardır sürdürülmekte olan planlama süreci, kaynakların daha verimli kullanılmasını ve elde edilen sonuçların daha başarılı olmasını sağlamaktadır. Çağdaş eğitim süreci planlanırken günü kurtarmak değil ileriki yılların hedefini şimdiden planlamak hedeflere ulaşmayı kolaylaştıracaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda 2004 yılından beri sürdürülmekte olan stratejik plan çalışmaları artık kurum personelleri tarafından daha iyi anlaşılmaya ve önemsenmeye başlamıştır.

Okulumuzda hazırlanan beş yıllık planın başarıya ulaşmasında, her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanması, benimsenmesi ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm emeği geçenlere teşekkür ederim.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.



Mustafa BEKAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA BEKAR	OKUL MÜDÜRÜ	SELİM AĞKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
KENAN YILDIRIM	MÜDÜR YARDIMCISI	GÜRKAN YILMAZ	ÖĞRETMEN
ÖZGÜL KAYA	ÖĞRETMEN	AYŞE KARAKUŞ	ÖĞRETMEN
HÜSEYİN MERT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ŞULE TURAN	ÖĞRETMEN
GÖKMEN DAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	FİLİZ ÇONGAR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, bilimsel düşünen ve yaratıcı çözümler sunan, demokratik, çağdaş bireyler yetiştirmek amacıyla okulumuz 1990 yılında Celal Bayar İlköğretim Okulu adıyla eğitim öğretime başlamıştır. Amacımız öğrencilerimizi ortaöğretime en iyi şekilde hazırlamaktır.

Okulumuz, eğitime başladığı günden bu yana çok sayıda başarılı öğrenci yetiştirmiştir. Bu başarılar hem sportif anlamda hem de akademik anlamda olmuştur. Okulumuz günümüze kadar birçok projeyi hayata geçirmiş ve geçirmeye devam etmektedir. Okulumuz Beslenme Dostu Okul Sertifikasını (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı) ve Beyaz Bayrağı aldı (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı). TÜBİTAK Bu Benim Eserim Projesi başvurusu (2 Proje), Eğitimde Yenilikçilik Ödülleri Projesi Başvurusu, e-twinning projesi Başvurusu, ERASMUS+ projesine başvurusu yapıldı. Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışmaları, İl dışı öğrenci gezileri yapıldı. Teknoloji Tasarım, Görsel Sanatlar Dersi ve Anasınıfı Ürün Sergileri, Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas Belediyesi, Sivas Spor gibi kurumlarla işbirliği yaparak faaliyetler düzenlendi.(Sayın Prof. Dr. Alim Yıldız'ın okulumuzu ziyareti, Özel Eğitim Sınıfımızın Sivas Spor ziyaretleri), Al Götür Oku Getir projesi yapıldı.(Öğrencileri kitap okumaya yönlendirmek için)

Akademik olarak başarılarımız TEOG sınavında 6 öğrencimiz Türkiye 1. si oldu. (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı),Bursluluk Sınavı kazanan öğrenci sayısı 17 öğrenci (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı),Toplam burs alan öğrenci sayısı 28 (2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı)

Sosyal Kùltürel Başarılarımız Erkek Öğrenci Voleybol Takımı il 2.'liđi (2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı), Erkek Öğrenci Voleybol Takımı il 1'liđi (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı) (Sinop ilinde düzenlenen bölge yarışmasına katılım sağlandı), Kız Öğrenci Voleybol Takımı il 2. 'liđi (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı), Halk Oyunları Kız Ekibi il 1. 'liđi (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı) , Okul Sporları Karate il 1. 'liđi (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı), Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması il 2. 'liđi (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı), Okullar Arası Judo Turnuvası İl 2. 'liđi (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı), Türkiye geneli Giresun ilinde düzenlenen Kick Boks Bölge 3. 'lüğü (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı), Çanakkale Savaşı Konulu Resim Yarışması İl 1. 'liđi (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı) başarıları elde edildi.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	MİMARŞİNAN MAH. MİMARŞİNAN CAD. NO:1	Coğrafi Konum (link)	http://gg.gg/dgd1n		
Telefon Numarası:	0346 227 24 58	Faks Numarası:	0346 2281261		
e- Posta Adresi:	700059@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sivascelalbayar.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	700059	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	259	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	298		Erkek	16
	Toplam	557		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		18.552 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	16	25	41
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	4	5	9
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	35	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	72 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1100 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5733 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3300 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50 m2			
Kantin (m2)	36 m2			
Tuvalet Sayısı	32			
Rehberlik servisi oda sayısı	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	4	8	12	7. Sınıf / A Şubesi	15	11	26
Anasınıfı / B Şubesi	5	7	12	7. Sınıf / B Şubesi	13	13	26
5. Sınıf / A Şubesi	15	10	25	7. Sınıf / C Şubesi	17	10	27
5. Sınıf / B Şubesi	13	13	26	7. Sınıf / D Şubesi	13	12	25
5. Sınıf / C Şubesi	11	16	27	7. Sınıf / E Şubesi	14	12	26
5. Sınıf / D Şubesi	10	15	25	7. Sınıf / F Şubesi	15	10	25
5. Sınıf / E Şubesi	10	15	25	7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	2	3	5
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	0	0	8. Sınıf / A Şubesi	9	17	26
6. Sınıf / A Şubesi	12	11	23	8. Sınıf / B Şubesi	9	17	26
6. Sınıf / B Şubesi	9	14	23	8. Sınıf / C Şubesi	10	15	25
6. Sınıf / C Şubesi	9	13	22	8. Sınıf / D Şubesi	10	16	26
6. Sınıf / D Şubesi	11	11	22	8. Sınıf / E Şubesi	10	16	26
6. Sınıf / E Şubesi	9	12	21	8. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	3	1	4	TOPLAM	259	298	557

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9.066,85	10.508,13
2018	10.333,75	9.447,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Öğrencilere basılmış kâğıt üzerinden anket uygulanmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Öğretmenlere basılmış kâğıt üzerinden anket uygulanmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

VELİ ANKET SONUÇLARI

Velilere basılmış kâğıt üzerinden anket uygulanmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim kadromuzun istekli ve değişime açık olması
Çalışanlar	Okulumuzdaki alanlar arası işbirliğinin iyi olması . Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Olgun ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması. Veli toplantılarının düzenli yapılması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık ve kapalı alan oranının yeterinden fazla olması, öğrencilerin yazın okul bahçesinde, kışın büyük kat koridorlarının zaman geçirmesi
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin

	yeterli olması. Öğrencinin eğitim- öğretim materyallerine kolayca ulaşılabilmesi. Çok amaçlı salonumuzun olması.
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması.
İletişim Süreçleri	Velilere yönelik cep mesaj sisteminin olması Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin akademik başarıya önem vermemesi ve devamsızlık sorunu olması
Çalışanlar	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
Veliler	Kitap okuma oranının az olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Donanımının eski teknoloji olması.
Yönetim süreçleri	Ekonomik kaynak yetersizliği,
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin kendi aralarında sosyal aktivitelerin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve milli eğitim müdürlüğü ile yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Okul çevresinde modern yapıların yapılıyor olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikaların geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği; trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Veli desteğinin güçlü olmaması
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Kültürel yozlaşma
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 4) Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.

- 5) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- 6) İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 7) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 8) Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- 9) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 10) Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- 11) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkânları bu amaçla kullanan bir okul.
- 12) Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- 13) Her öğrencinin öğrenmesi ve gelişmesi için ortam hazırlayan bir okul.
- 14) Kaliteli, güvenilirlik kazanmış, tarafsız, şeffaf, ulaşılabilir, hesap verebilir, katılımcılığı sağlamış ve eğitimde uzman bir kadroya sahip bir okul
- 15) Nitelikli eğitim veren bir okul
- 16) Bireysel öğrenme ve becerileri destekleyen bir okul
- 17) Açık ve erişilebilir, hesap verilebilir bir okul
- 18) Etkili okul içi ve dışı iletişim sağlayan bir okul
- 19) Hakkaniyetli ve eşitlik ilkesini benimsemiş bir okul

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Devamsızlık oranları en az seviyeye indirilerek öğrenci başarısını en üst seviyeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 1.1. . Öğrencilerin okul devamsızlık oranının her yıl düşürülmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz öğrencilerinin 7 gün ve fazla devamsızlık oranı (%)	%15	%12	%10	%8	%7	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlığı 10 günün üzerinde olan öğrencilerin veli ziyaretleri yapılacak	Sınıf Öğretmeni Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilecek	Okul İdaresi	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde
1.1.3	Devamsızlık nedeni anketlerinin düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek	Sınıf Öğretmeni Müdür Yard.	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin derslerde akademik başarı ortalaması	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Öğrencilerin ders kazanımları takibi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Öğrencilerin üst öğrenime geçiş başarı yüzdeleri	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Öğrencilere okul genelinde yapılan deneme sınav sayıları	6	6	6	6	6	6
PG.1.1.e.	Öğrencilerin sınav kaygı oranları	%6	%4	%3	%2	%2	%2
PG.1.1.f	Öğrencilere okulda yapılan sanatsal kültürel bilimsel ve sportif faaliyet sayısı	5	7	8	10	10	10

PG.1.1.g.	Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere katılım takibi yüzdesi	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Lisanslı Sporcu Sayısı	35	40	42	45	48	50
PG.1.1.ı	Okul İçi Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	150	155	160	170	175	180
PG.1.1.i	Düzenlenen Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	200	250	250	250	250	250
PG.1.1.j	İl Geneli Sportif Müsabakalara Katılan Öğrenci Sayısı	35	40	42	45	48	50
PG.1.1.k	Sosyal ve Kültürel Kurs Sayısı	10	15	15	15	15	15
PG.1.1.l	Rehberlik Yönlendirme Çalışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.1.1.m	Aile Eğitimleri Düzenlenen kurs-seminer ve etkinlik sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.1.1.n	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	420	440	460	480	500	550
PG.1.1.o	Öğrencilere Rehberlik Amaçlı Yapılan Toplantı Sayısı.	76	80	80	80	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını daha üst seviyeye çıkartmak	Tüm öğretmenler	Her öğretim dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Cihangir KONAÇ	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Özgül KAYA	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	O.Yavuz SANRI	Mayıs (Her Yıl)
1.1.6	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul İdaresi	Yıl sonu
1.1.7	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Rehberlik servisi	Yıl boyu
1.1.8	İl geneli sportif etkinliklere öğrenci gönderilmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl boyu
1.1.9	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Rehberlik servisi	Yıl boyu
1.1.10	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması	Türkçe Öğretmenleri	Yıl boyu
1.1.11	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Selim AĞKAYA	Her Dönem en az 2 kez

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin sınav kaygısı azaltılmaya çalışılacaktır	%6	%4	%4	%2	%2	%2
PG.1.1.b	Öğrencilerin hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Rehber öğretmenler mesleki rehberlik faaliyetlerinde bulunacaklardır.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Öğrenci ailelerine yetiştirme kursları hakkında her iki dönemde toplantı yapılacak	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Kenan YILDIRIM	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
1.1.2	Mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacaktır	Okul Rehber Öğretmenleri	İkinci dönem
1.1.3	Yetiştirme kursları açılacak.	Selim AĞKAYA	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun Kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için çalışanlar arası ve öğretmen öğrenci diyalogun pekişmesi için okulumuzda kurumsal iletişimi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Tüm çalışanların katılacağı toplu organizasyonlar(Yemek-gezi vb.) yapılacak	1	2	3	3	4	5
PG.3.1.b	Öğrenciler için sosyal faaliyetler düzenlenecek	10	15	15	20	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler için yemek ve gezi organizasyonu yapılması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.2	Öğretmenler için şehir dışı gezisi düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri, Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.3	Öğrenciler arasında spor müsabakalarının düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde
1.1.4	Öğrenciler için okul gezisi düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10 Bin	12 Bin	13 Bin	14 Bin	15 Bin	64 Bin
TOPLAM	10 Bin	12 Bin	13 Bin	14 Bin	15 Bin	64 Bin

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

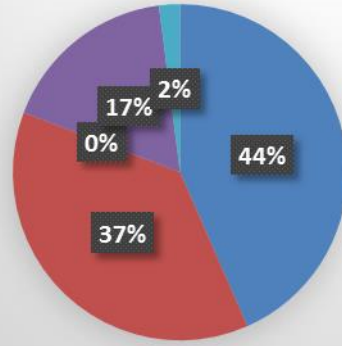
EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

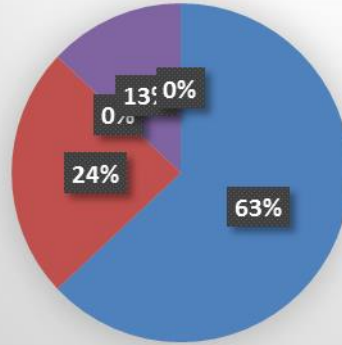
SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILIYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILIYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların kararlarıyla alınır	43	37	0	17	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	63	24	0	13	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	33	33	15	11	9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	43	48	0	0	9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.	24	43	15	11	7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	28	35	13	15	9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22	48	0	17	13
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	39	13	9	9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	33	46	11	0	11
10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	35	37	9	9	11
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	46	33	0	13	9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30	39	13	13	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35	43	11	11	0

1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların kararlarıyla alınır



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KESİNLİKLE KATILMIYORUM

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

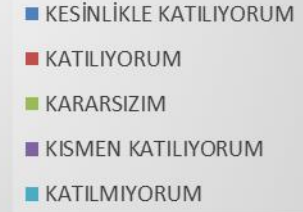
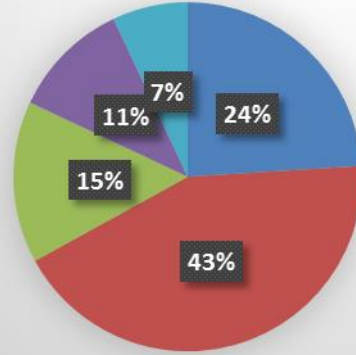
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



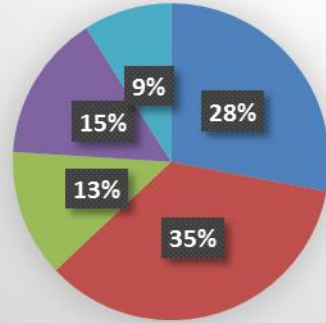
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlamaktadır.



6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



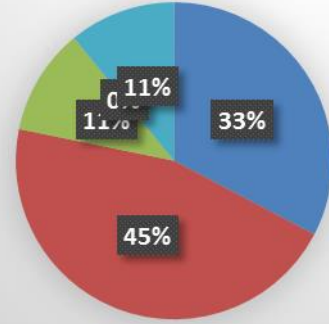
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



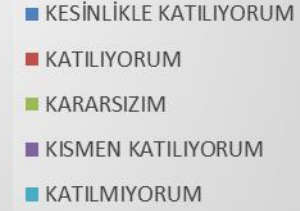
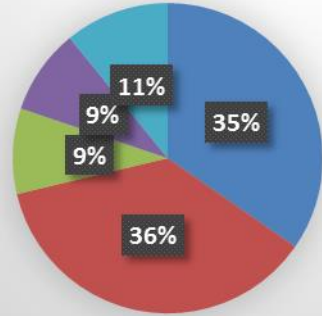
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



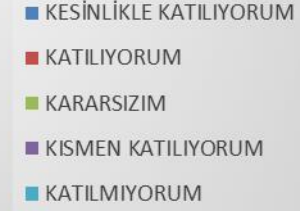
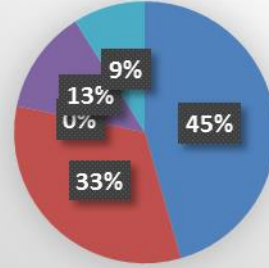
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



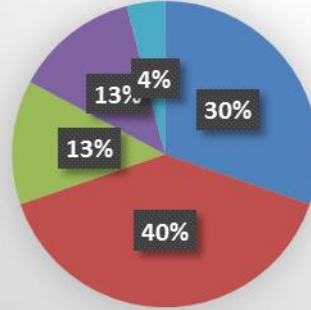
10- Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



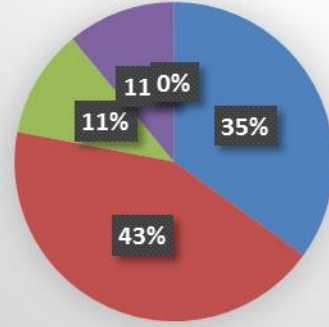
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13 - Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

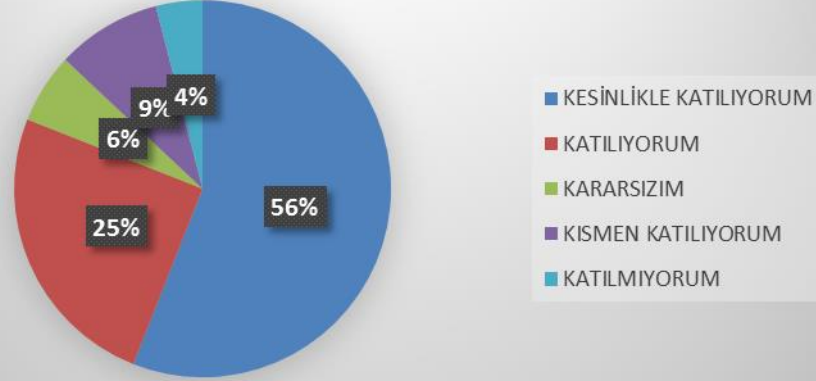


- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

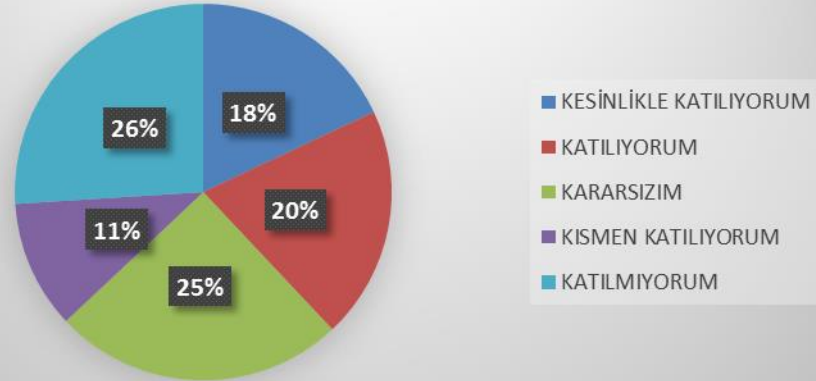
Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLEKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56	25	6	9	4
2	Okul ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	18	20	25	11	26
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	51	30	8	8	3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24	26	20	13	18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	47	18	15	9	11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşlerde bizlerin kararları alınır.	27	19	20	17	18
7	Öğretmenler yeniğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	47	17	15	11	11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44	25	12	6	14
9	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	40	23	13	8	16
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	41	26	18	5	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	26	17	15	13	30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	18	26	15	17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	14	25	7	30

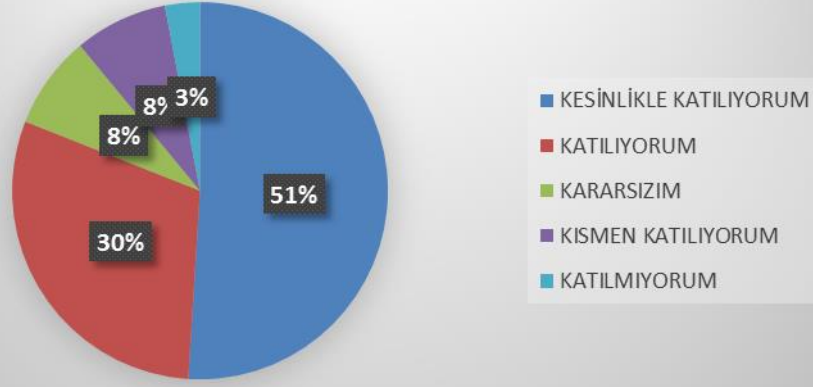
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



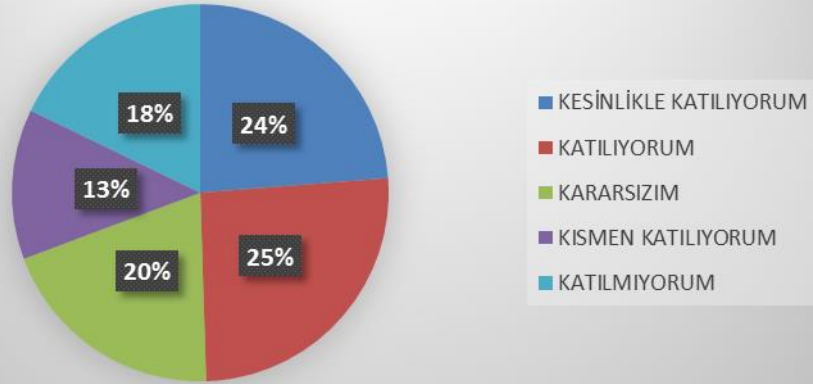
2-Okul ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



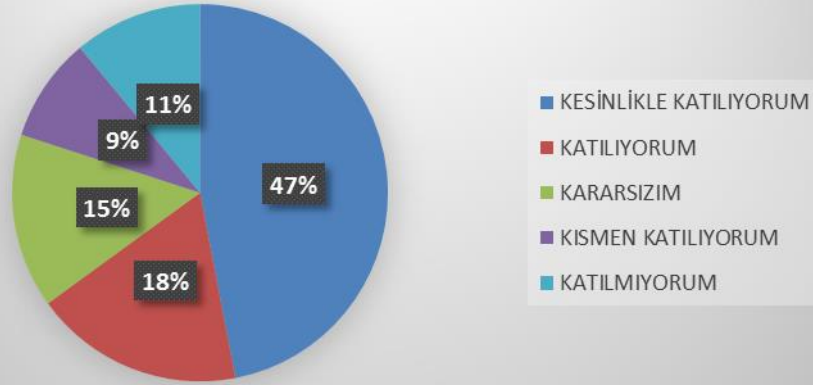
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



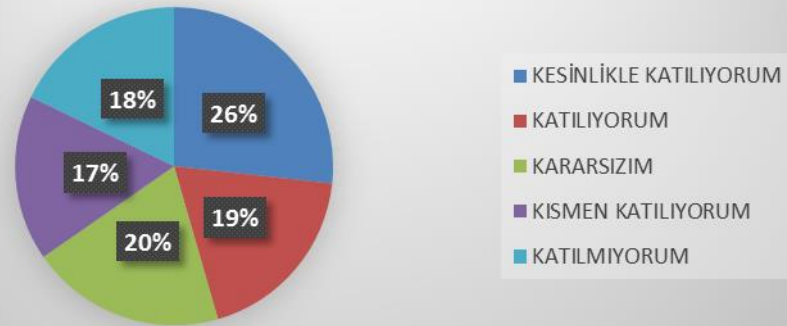
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



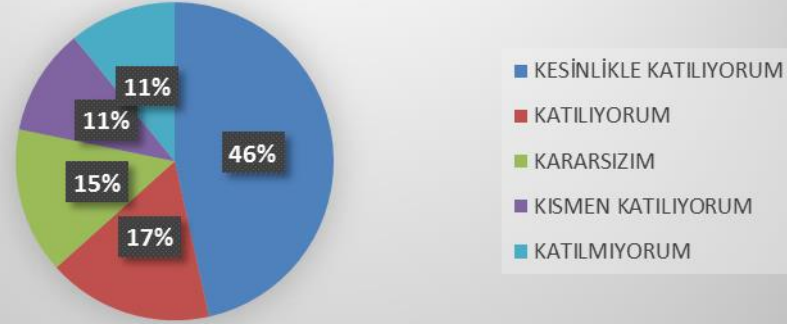
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



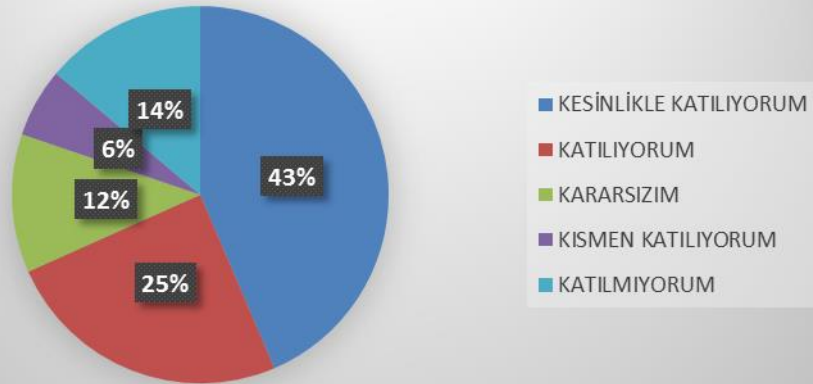
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşlerde bizlerin kararları alınır.



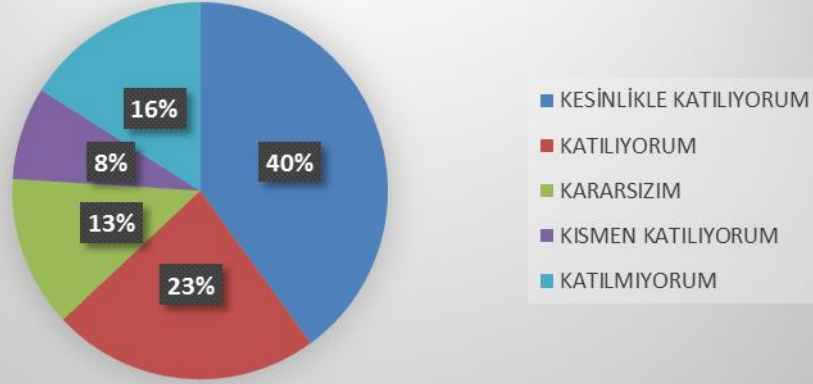
7- Öğretmenler yeniğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.



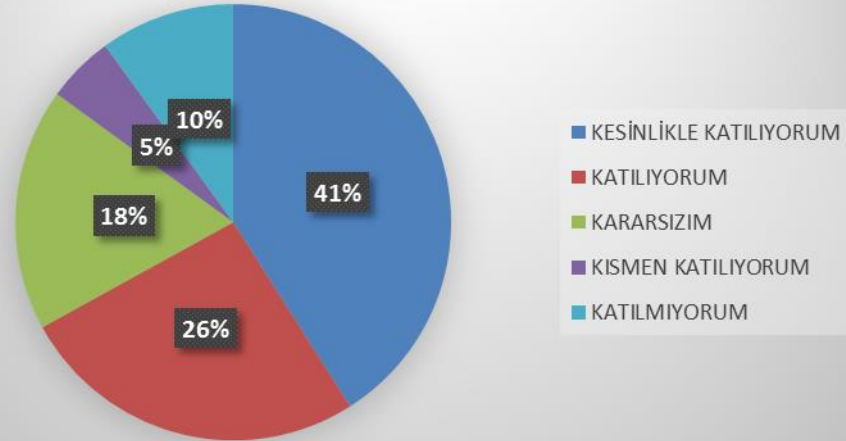
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



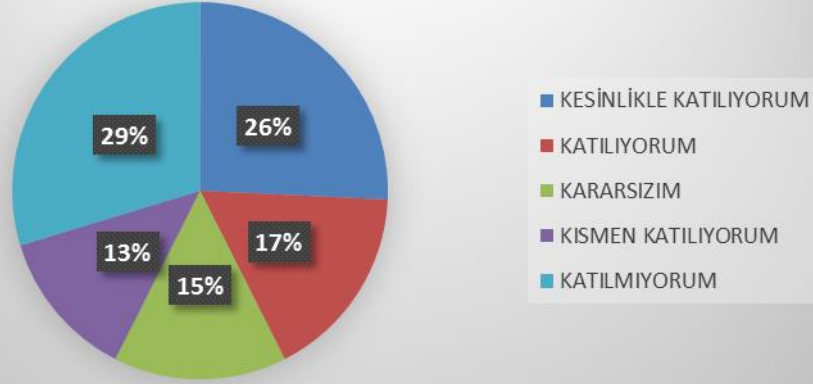
9- Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



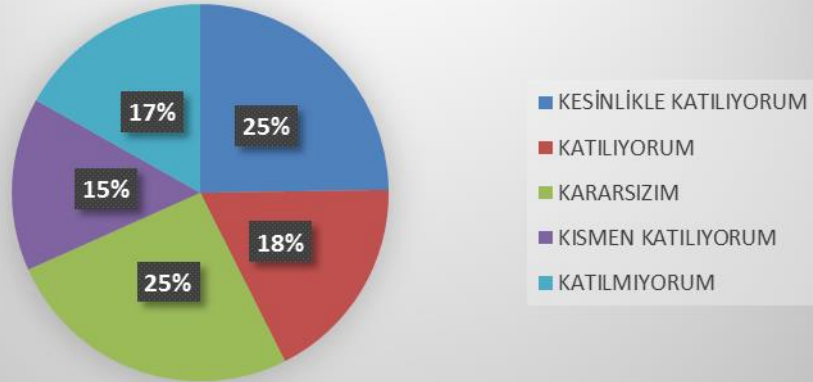
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



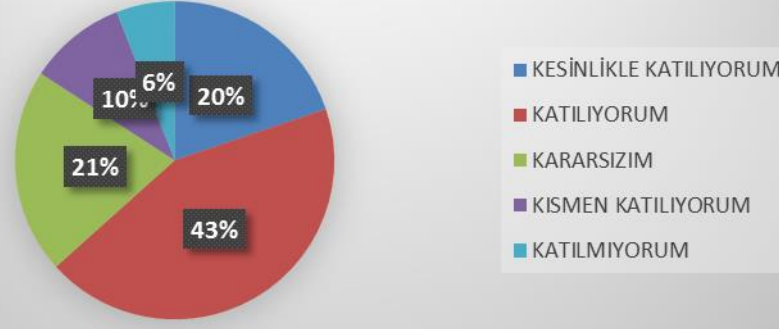
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



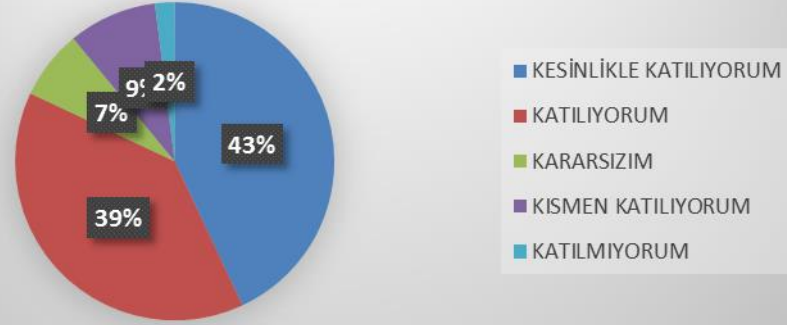
**13- Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



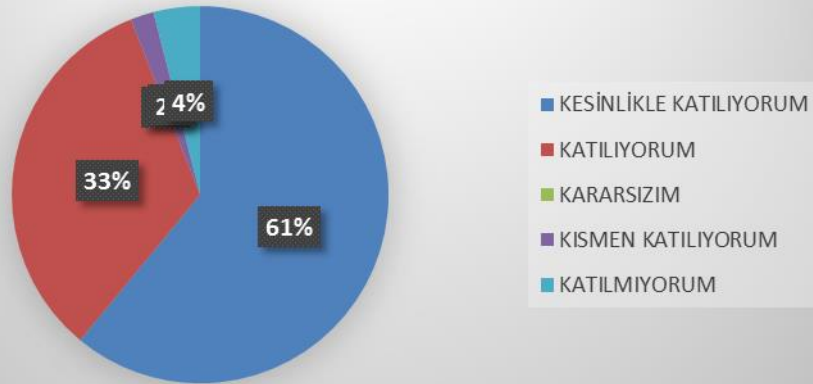
Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLEKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	43	39	7	9	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61	33	0	2	4
3	Öğrencimle ilgili konuda okulda rehberlik hizmeti alıyorum.	37	37	11	10	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetle dikkate alınıyor.	30	43	20	4	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38	33	18	7	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	52	35	7	4	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkete alınır.	34	43	16	5	2
8	E-Okul veli bilgilendirme sayfası ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	49	29	13	4	5
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	57	32	5	5	1
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	52	10	7	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	41	39	11	7	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	21	46	11	11	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	44	21	10	6

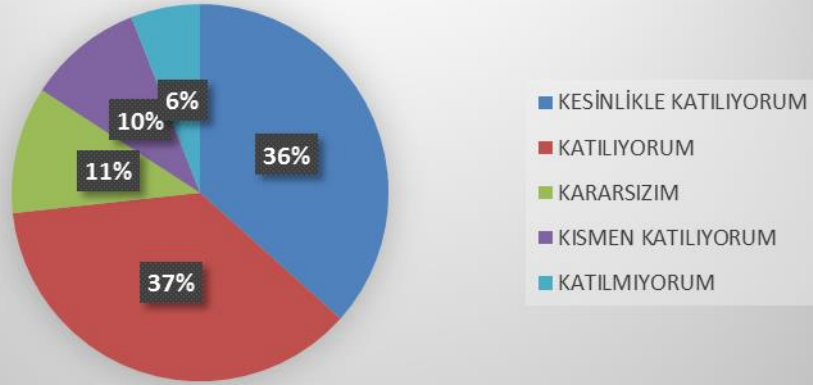
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



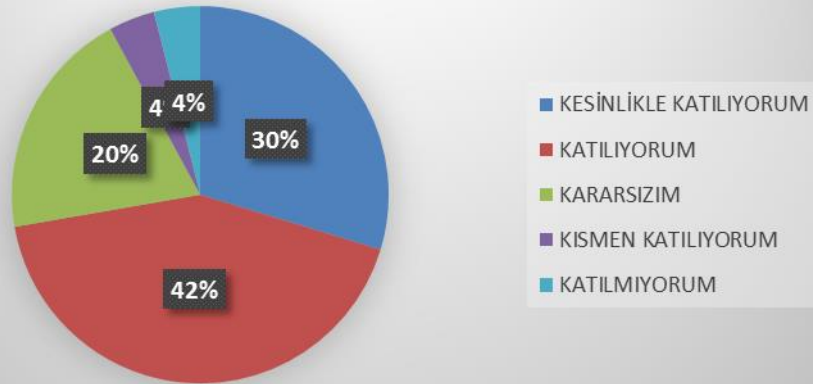
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



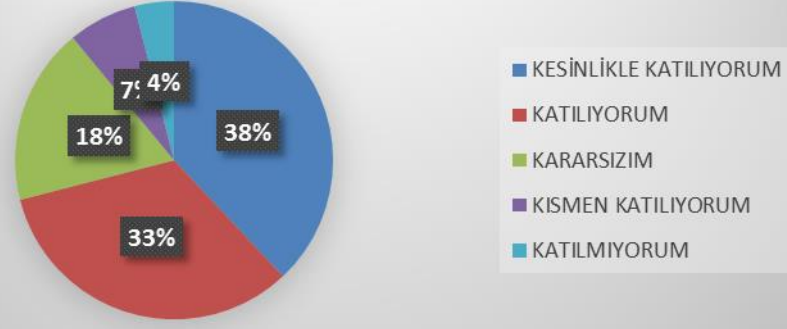
3- Öğrencimle ilgili konuda okulda rehberlik hizmeti alıyorum.



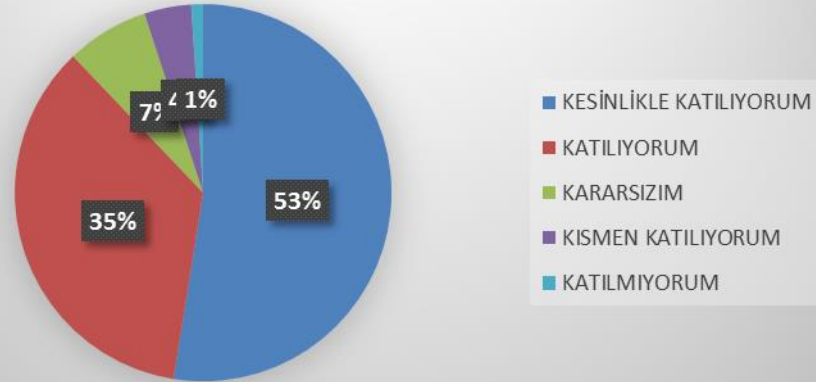
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetle dikkate alınıyor.



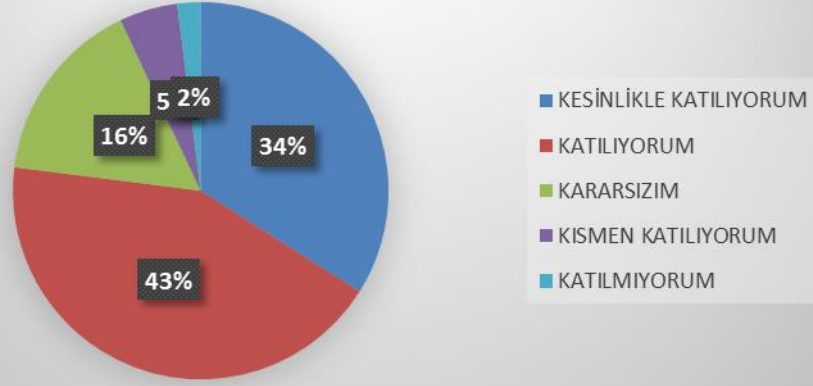
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



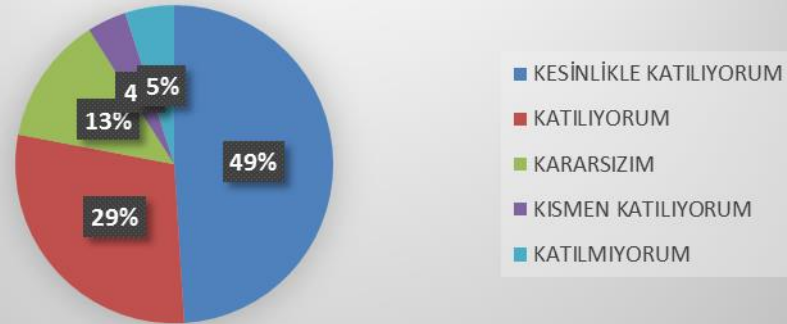
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



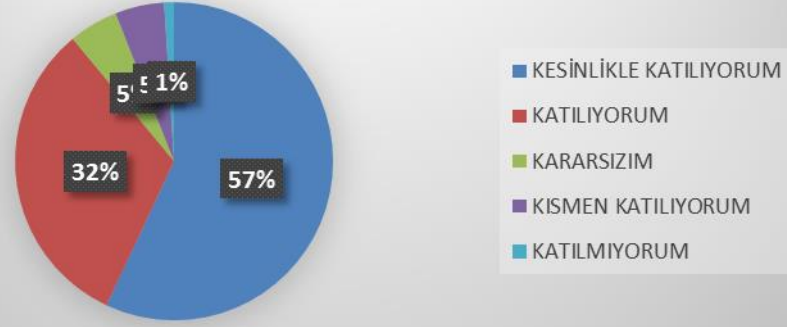
7- Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkete alınır.



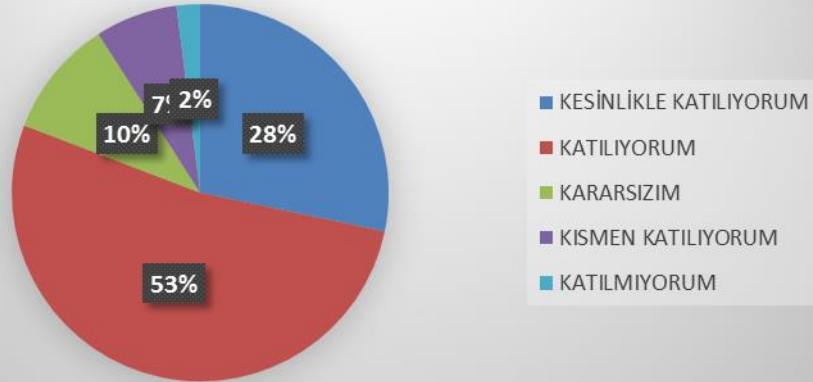
8- E-Okul veli bilgilendirme sayfası ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



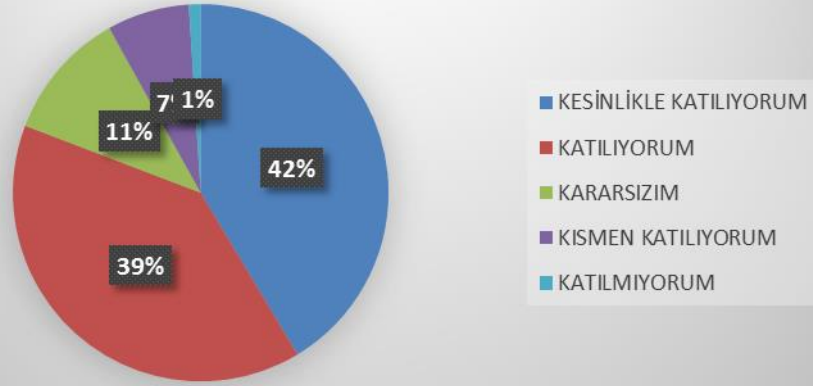
9- Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



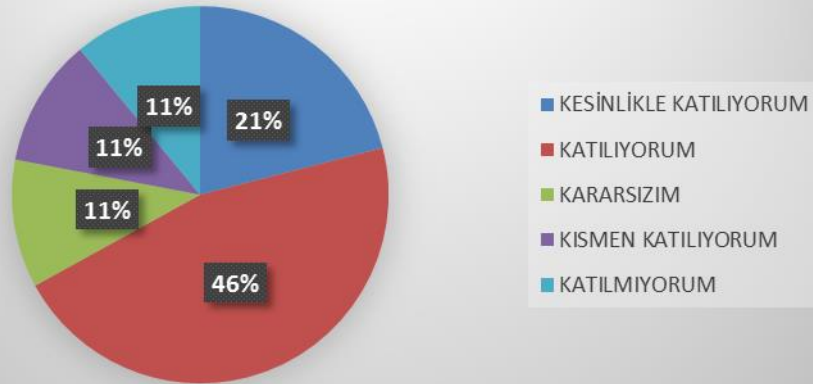
10- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

